

臺灣教育評論月刊第三卷第一期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「大學教師升等制度」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第三卷第一期將於 2014 年 01 月 01 日發行，截稿日為 2013 年 11 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

<大學教師升等制度>是近年來主管教育行政機關、社會輿論與學術界關注的議題。大學教師升等制度攸關高等教育品質與未來競爭力，其制度設計影響大學教師研究生產力、研究主題方向及專業發展。

本次評論主題的相關問題擬如：大學教師的任務為何？教師升等應考量哪些面向？專業審查指標的內容與權重為何？審查方式是否採取三級三審？適切的送審機制為何？全面授權大學自審的利弊與可行作為？應否採行分流之升等審查制度？普通大學與科技大學之升等審查面向是否應有所不同？不同學術領域之審查指標、計分標準是否應有所區別？現行大學教師升等制度實施現況是否衍生值得關切的問題？其他國家地區大學教師升等制度有何可供借鏡之處？臺灣的大學教師升等制度如欲與國際及先進國家接軌，應採行哪些改進策略？前述都是本期可探討的重點。來稿歡迎就整體或分項重點進行探討。